

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Градостроительство
Профиль / специализация: Градостроительное проектирование
Дисциплина: Визуализация проекта

Формируемые компетенции: ОПК-1
 ПК-2
 ПК-10
 УК-6
 ОПК-5

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенции ОПК-1, ПК-2, ПК-10, УК-6, ОПК-5:

№ п/п	Вопросы к экзамену	Компетенция
1	Основные области применения инфографики	ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
2	История инфографики: ранний период, «тёмные века», новейшая история.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
3	Манифест визуализации информации	ОПК-1, ОПК-5
4	Плотность данных. Показатели качества визуализации: «фактор лжи», соотношение данных и чернил	ПК-10, ПК-2
5	Основные уровни визуализации: аналитическая визуализация, коммуникативная визуализация, созидательная визуализация.	ОПК-1, ОПК-5
6	Классификация методов визуализации. Методы представления данных: табличные и графические.	ОПК-1, ПК-2
7	Таблицы: правила оформления наглядных таблиц	ОПК-1, УК-6
8	Графические методы: графики; диаграммы сравнения; диаграммы визуализации процесса;	ОПК-1, ПК-2
9	иллюстрации и картинки; деревья и структурные диаграммы; карты и картограммы.	ОПК-1, УК-6
10	Визуальные аллегории. Мифы визуализации. Основные ошибки и заблуждения при построении графиков и диаграмм	ОПК-1, ПК-2
11	Основные правила построения графиков и диаграмм	УК-6, ОПК-5
12	Процесс выбора диаграммы	ОПК-1, УК-6, ПК-10
13	Типы сравнения данных: покомпонентное, позиционное, временное, корреляционное и частотное	УК-6, ПК-10
14	Матрица соответствия диаграмм типам сравнения данных Дж. Желязны. Основные правила использования диаграмм по типам сравнения.	УК-6, ПК-2
15	Основные возможности MS Excel 2013: шаблоны, оформление, спарклайны	УК-6, ПК-2
16	Линейка продуктов TableauSoftware: основные возможности инструмента TableauPublic	УК-6, ПК-10
17	Программирование для визуализации: язык Python; PHP, Processing. Интерактивная графика с помощью Flash и ActionScript	УК-6, ПК-10
18	Визуализация в браузере: HTML, Java, CSS	ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
19	Иллюстрирование: Adobe Illustrator и Inscare. Маппингданных: карты Google, Yahoo и Microsoft	ОПК-1, ОПК-5
20	Понятие и назначение информационной панели руководителя. Основные элементы хорошей «приборной панели»	ОПК-1, ПК-10
21	Классификация информационных панелей	ОПК-1, УК-6
22	Критерии соответствия показателей для информационной панели	ПК-10, ОПК-5
23	Понятие и назначение презентации. Процесс создания презентации. Особенности создания презентации о компании	ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
24	Основные ошибки презентаций. Правило 10-20-30. Обзор рынка инструментов для построения презентаций: MS PowerPoint и Prezi	УК-6, ПК-10

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения 2семестр, 20__ /20__ учебныйгод	Экзаменационный билет № по дисциплине Визуализация проекта для направления подготовки / специальности 07.03.04 Градостроительство профиль/специализация Градостроительноепроектирование	«Утверждаю» Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент «__» _____ 20 __ г.
1. Основные уровни визуализации: аналитическая визуализация, коммуникативная визуализация, созидательная визуализация. ОПК-1, ОПК-5		
2. Основные правила построения графиков и диаграмм УК-6.		
3. Плотность данных. Показатели качества визуализации: «фактор лжи», соотношение данных и чернил ПК-2, ПК-10		

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оцен ивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировка и вопросов	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответ ствие
Структура, последователь ность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительно несоответств ие критерию	Незначительно несоответст вие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональ ной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.